



CRITERII DE DEPARTAJARE PENTRU OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE LIMBA ENGLEZĂ

Comisia județeană de organizare și de evaluare a Olimpiadei de Limba Engleză aplică, conform Regulamentului specific Nr. 24648 / 04.02.2026, următoarele criterii de departajare, în situația în care punctajele finale ale candidaților sunt egale la etapa județeană:

Art.7.(1) La etapa județeană, în cazul egalității de puncte între candidații aflați pe ultimul/ ultimele locuri calificabil / calificabile, comisia de organizare, evaluare și soluționare a contestațiilor va afișa, înainte de desfășurarea fiecărei probe, criteriile specifice de departajare, în următoarea ordine:

- pentru clasele a VII-a și a VIII-a:

- punctajul de la proba scrisă obținut la *Use of English*;
- punctajul de la proba scrisă obținut la *Reading comprehension*;
- punctajul aferent elaborării povestirii.

În cazul în care, după aplicarea succesivă a celor trei criterii, nu se poate face departajarea între candidați, vor constitui criterii suplimentare de departajare punctajele defalcate obținute la evaluarea povestirii, în următoarea ordine:

- a) content (task achievement);
- b) organisation (coherence, cohesion and paragraphing);
- c) vocabulary (writing structure, range of vocabulary and relevance / appropriateness);
- d) structures (spelling, grammar accuracy, punctuation) ;
- e) register and style/effect on the target reader (including originality).

- pentru clasele a IX-a, a X-a, a XI-a și a XII-a:

- punctajul de la proba scrisă obținut la *Use of English*;
- punctajul de la proba integrată - *Reading comprehension*;
- punctajul de la proba integrată - scriere funcțională;

În cazul în care, după aplicarea succesivă a celor cinci criterii, nu se poate face departajarea între candidați, vor constitui criterii suplimentare de



departajare punctajele defalcate obținute la evaluarea tipului de scriere funcțională, în următoarea ordine:

- a) content (task achievement);
- b) organisation (coherence and cohesion, and paragraphing);
- c) vocabulary (writing structure, range of vocabulary and relevance/appropriateness);
- d) structures (spelling, grammar accuracy, punctuation);
- e) register and style/effect on the target reader (including originality).

(2) În cazul în care și după aplicarea acestor criterii egalitatea se menține, se va proceda la organizarea unei probe de baraj, cu o structură identică celei specifice pentru testarea competenței gramaticale (*Use of English*).

În conformitate cu prevederile Art.12, la nivel gimnazial, pentru etapele pe școală, locală și județeană/a sectoarelor municipiului București se va susține numai o probă scrisă, având formatul descris la Art. 14 (vezi Regulament privind organizarea și desfășurarea Olimpiadei Naționale de limba engleză) iar la nivel liceal, pentru etapa județeană, se susține atât o probă scrisă cât și o probă orală. **PROBA ORALĂ**, se organizează după afișarea rezultatelor după contestații la **PROBA SCRISĂ** și la această probă vor participa elevii care au obținut un **punctaj minim de 95 puncte** la **PROBA SCRISĂ**.

La etapa județeană a olimpiadei de limba engleză, punctajul final pentru nivelul liceal este calculat ca medie aritmetică a punctajelor obținute la fiecare proba a etapei.

**Președinte executiv,
Insp. școlar Prof. ȘTEFAN Elena-Gabriela**